

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ

Специальность:

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация выпускника: специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Вологда – Молочное,
2025 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1.1 Текущий контроль

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства / Форма текущего контроля	Метод контроля
1.	Охрана лесов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.3.	зачет	тестирование
2.	Защита лесов			

2. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) предусматривает проведение зачета. Для оценки результатов обучения используется метод тестирования.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций

Темы рефератов по всем разделам дисциплины

1. Пожарная опасность и метеорологические условия.
2. Шкала оценки природной опасности в лесах.
3. Местные шкалы пожарной опасности.
4. Противопожарная безопасность в лесах.
5. Тушение лесных пожаров.
6. Средства пожаротушения.
7. Оперативный план борьбы с лесными пожарами.
8. Авиационная охрана лесов.
9. Мониторинг лесных пожаров.
10. Виды лесонарушений и меры ответственности.
11. Составление протокола о лесном пожаре.
12. Химический метод защиты леса.
13. Биологический метод защиты леса.
14. Защита леса от хвое- и листогрызущих вредителей.
15. Лесопатологический мониторинг.
16. Изучение работы опрыскивателей, опыливателей, аэрозольные.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует умение кратко излагать в письменном виде полученные результаты теоретического анализа определенной научной темы, качественно раскрывает суть ис-

следуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Большинство требований, предъявляемых к реферату, выполнены.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к реферату, не выполнены.

Пример тестового задания

1. Система мер, направленная на организацию борьбы с нарушениями правил пожарной безопасности в лесах, самовольными порубками леса, уничтожением лесных деревьев при строительстве и разведке полезных ископаемых, прокладке трубо-нефтепроводов, загрязнении леса неочищенными сточными водами и экологически вредными веществами воздушного бассейна называется

- а. Охрана лесов +
- б. Защита лесов
- в. Воспроизводство лесов

2. Основным нормативным документом регулирующим деятельность государственной лесной охраны РФ и всех видов деятельности связанных с лесным фондом является:

- а. Лесной Кодекс РФ +
- б. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 марта 2006 г. N 150
- в. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»

- г. Правила пожарной безопасности в лесах РФ
- д. Правила санитарной безопасности в лесах РФ

3. Система мер по борьбе с болезнями лесных деревьев и вредителями лесных культур называется:

- а. Защита лесов +
 - б. Охрана лесов
 - в. Воспроизводство лесов
4. Пожароопасный сезон длится ...
- а. с января по декабрь
 - б. с марта по август +
 - в. с апреля по октябрь

5. Инсектициды это –

- а. Вещества, уничтожающие сорные растения
 - б. Вещества стимуляторы роста +
 - в. . Вещества, уничтожающие вредных насекомых
- б. Количества пестицида, расходуемого на единицу площади –
- а. норма расхода +
 - б. токсичность
 - в. концентрация

7. Эффективный способ борьбы с грызунами в условиях семенохранилищ:
- а. применение ловушек+
 - б. пищевых приманок
 - в. заделывание нор
8. Поперечный рак дуба вызывается:
- а. грибами
 - б. вирусами
 - в. бактериями +
9. Сколько существует классов пожарной опасности?
- а. 3
 - б. 5 +
 - в. 9
 - г. 7
10. Для устранения в кратчайший срок причины усыхания насаждений назначаются обследования:
- а. авиадесантные
 - б. экспертные +
 - в. инвентаризационные
11. Если нельзя эвакуироваться с места пожара, где стоит его переждать?
- а. В загерметизированных каменных зданиях, укрытиях
 - б. На больших открытых площадях, стадионах
 - в. Подойдут все вышеперечисленные места +
12. Понятие о лесном пожаре.
- а. стихийное неуправляемое распространение огня по лесной территории; +
 - б. управляемое распространение огня по лесной территории
 - в. бесконтрольное несознательное распространение огня.
13. Особенности горения при верховых пожарах:
- а. низовой пожар переходит за счет хвойного подроста, низко опущенных крон в хвойных молодняках;
 - б. низовой пожар переходит вверх по кронам за счет ветра; +
 - в. огонь распространяется по пологую без ветра после устойчивого низового пожара.
14. К какой группе горючих лесных материалов относятся стволы деревьев с лишайниками?
- а. проводники горения +
 - б. задерживающие горение
 - в. поддерживающие горение
15. Скорость распространения верхового беглого пожара может достигать ...
- а. 2 м/с
 - б. 5 м/с
 - в. 7 м/с +

16. Наиболее пожароопасным периодом считается?
- а. май-июнь
 - б. апрель-июнь
 - в. июнь-август +
17. Какой дождь на более долгий срок снижает пожарную опасность?
- а. кратковременный;
 - б. ливневый;
 - в. шквалистый;
 - г. моросящий в течение нескольких часов. +
18. Лесные пожары делятся на:
- а. низовые беглые и устойчивые, верховые беглые и устойчивые, почвенные, подстилочные, торфяные, одноочаговые и многоочаговые;
 - б. наземные, напочвенные и верховые;
 - в. низовые, верховые, подземные. +
19. При сильном показателе силы пожара высота пламени низового пожара достигает...
- а. 50 см
 - б. 1 метра
 - в. более 1,5 метров +
20. Фронт пожара обычно распространяется по...
- а. перпендикулярно ветру
 - б. направлению ветра +
 - в. против ветра
21. Типы горения?
- а. беглый и устойчивый +
 - б. пламенное и беспламенное
 - в. тлеющий или открытый огонь
22. Кромка пожара - это?
- а. сторона пожара
 - б. периметр пожара +
 - в. полоса горения
23. Верховым пожаром называется...
- а. Огонь, распространяющийся по кронам и стволам деревьев верхних ярусов +
 - б. Огонь, распространяющийся в слоях торфа и перегноя огонь, распространяющийся по напочвенному покрову
24. Что, помимо разведения костров, может вызвать пожар в лесу?
- а. осколки бутылок
 - б. непотушенный окурок +
 - в. только разведение костров
25. Можно ли разводить костер в хвойный молодняках, торфяниках, лесосеках?
- а. да
 - б. да, но только со взрослыми
 - в. нет +

26. Какая специализированная служба является элементом системы охраны леса?
- а. служба вертолетной охраны лесов
 - б. служба авиационной охраны лесов +
 - в. служба космической охраны лесов
27. Как правильно уходить от лесного пожара?
- а. против ветра +
 - б. по ветру
 - в. в любую удобную сторону
28. С чем связано 90% лесных пожаров?
- а. с отсутствием дождей
 - б. с человеческим фактором +
 - в. с высокой температурой
29. В каком проценте случаев лесные пожары — вина человека?
- а. 20%
 - б. 50%
 - в. 80% +

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему от 81-100%, если демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций высокий, от 81-100%).

- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему от 50-80%, если демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций продвинутый, от 50-80%)

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему от 30-50%, если демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требования, предъявляемых к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций пороговый, от 30-50%).

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 30%, если демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены (уровень освоения компетенций ниже порогового, менее 30 %).

Вопросы для устного опроса

1. Методы защиты леса от вредителей
2. Методы защитных мероприятий условно подразделяют
3. Лесные горючие материалы разделяют на
4. Классификация лесных пожаров
5. Классы пожарной опасности
6. Классификация горельников
7. Основные меры борьбы с распространением грибных болезней

8. 1) Основные виды вредителей корней, 2) Вредители надземных частей лесных культур и естественных молодняков.
9. Лесозащитные мероприятия делят группы
10. Какие задачи позволяет решать комплексный уход за лесом
11. Лесной пожар
12. Пирология
13. Горельники
14. Ликвидация пожара
15. Паразитами
16. Сапрофитами
17. Тело гриба
18. Симптомами
19. Мониторинг
20. Лес
21. Болота
22. Дерево
23. Тело гриба
24. Биологических
25. Выдел
26. Валежник
27. Что относится к резервным лесам
28. Что относится к эксплуатационным лесам
29. Что относится к защитным лесам

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему от 81-100%, если демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций высокий, от 81-100%).

- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему от 50-80%, если демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций продвинутый, от 50-80%)

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему от 30-50%, если демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требования, предъявляемых к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций пороговый, от 30-50%).

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 30%, если демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены (уровень освоения компетенций ниже порогового, менее 30 %).

3.2 Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины

Вопросы для зачета

1. Организация охраны лесов.
2. Лесохозяйственный регламент.
3. Участие общественности в управлении лесами.
4. Порядок осуществления мероприятий по охране и защите лесов.

Ответственность за нарушение лесного законодательства.

5. Государственный лесной контроль.
6. Условия возникновения и распространения лесных пожаров.
7. Предупредительные меры по охране лесов от пожаров.
8. Тушение лесных пожаров.
9. Влияние лесных пожаров на почву и почвообразовательный процесс.
10. Машины и механизмы для борьбы с лесными пожарами.
11. Организация борьбы с лесными пожарами и планирование противопожарных мероприятий.
12. Информационная система мониторинга лесных пожаров и её задачи.
13. GPS – приёмник и его применение в охране лесов.
14. Ответственность за лесонарушения.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент ориентируется в большей части вопросов;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не ориентируется в большей части вопросов.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Разработчик: д.с.-х.н., профессор кафедры лесного хозяйства Зарубина Л.В.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол №5.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф.Н.

Фонд оценочных средств согласован на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол №5.

Председатель методической комиссии, к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.